

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сахалинский государственный университет»

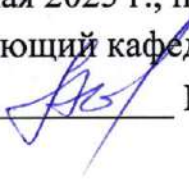
Кафедра социологии

УТВЕРЖДЕН

На заседании кафедры

«16» мая 2025 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой

 _____ Коньков А.Т.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Б1.О.02 Основы российской государственности

Направление подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

профиль

Автоматизированные системы обработки информации и управления

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Южно-Сахалинск, 2025 г.

1. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине (модулю)

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора компетенции
УК - 5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знать движущие силы и основные закономерности историко-культурного развития человека и общества; - место человека в историческом процессе, политической организации общества; УК-5.2. Уметь преобразовывать историческую информацию в историческое знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; УК-5.3. Владеть методами критики исторических источников и систематизации историко-культурной информации; - приемами критической оценки научной литературы.

2. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Философия, её предмет и место в культуре	УК – 5	Задания к практическим занятиям, контрольные вопросы, вопросы к зачету
2.	Тема 2. Античная философия	УК – 5	Задания к практическим занятиям, контрольные вопросы, вопросы к зачету
3.	Тема 3. Средневековая философия	УК – 5	Задания к практическим занятиям, контрольные вопросы, вопросы к зачету
4.	Тема 4. Философия Нового времени	УК – 5	Задания к практическим занятиям, контрольные вопросы, вопросы к зачету
5.	Тема 5. Классическая немецкая философия	УК – 5	Задания к практическим занятиям, контрольные вопросы, вопросы к зачету
6.	Тема 6. Марксистская философия	УК – 5	Задания к практическим занятиям, контрольные вопросы, вопросы к зачету
7.	Тема 7. Постклассическая философия XIX века (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше)	УК – 5	Задания к практическим занятиям, контрольные вопросы, вопросы к зачету

8.	Тема 8. Современная западная философия	УК – 5	Задания к практическим занятиям, контрольные вопросы, вопросы к зачету
9.	Тема 9. Русская философия	УК – 5	Задания к практическим занятиям, контрольные вопросы, вопросы к зачету
10.	Тема 10. Философская онтология	УК – 5	Задания к практическим занятиям, контрольные вопросы, вопросы к зачету
11.	Тема 11. Теория познания	УК – 5	Задания к практическим занятиям, контрольные вопросы, вопросы к зачету
12.	Тема 12. Философия и методология науки	УК – 5	Задания к практическим занятиям, контрольные вопросы, вопросы к зачету
13.	Тема 13. Социальная философия и философия истории	УК – 5	Задания к практическим занятиям, контрольные вопросы, вопросы к зачету
14.	Тема 14. Философская антропология	УК – 5	Задания к практическим занятиям, контрольные вопросы, вопросы к зачету

3. Оценочные средства

Тестирование является одним из средств формального контроля качества обучения – методе, основанном на стандартизированных заданиях, которые позволяют оценить знания, умения и навыки испытуемого

Требования к составлению тестового задания

Тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

– **закрытая** форма – является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов.

Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде.

Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

– **открытая** форма – вопрос представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие – части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы или графика.

Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

– **установление соответствия** – в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

– **установление последовательности** – предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Примерный тест

Задания для проверки сформированности компетенции УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Вариант 1

1) Философское учение о развитии – это:

- A. Гносеология
- B. Диалектика
- C. Экзистенциализм
- D. Метафизика

Ответ: B

2) Философское учение, в центре внимания которого проблема существования мира:

- A. Экзистенциализм
- B. Антология
- C. Онтология
- D. Философская антропология

Ответ: C

3) Термин «философия» означает:

- A. Профессиональная деятельность
- B. Любовь к мудрости
- C. Научные исследования
- D. Филологический анализ

Ответ: B

4) Основоположник западноевропейской философской мысли – это:

- A. Зенон Элейский
- B. Сократ
- C. Фалес
- D. Аристотель

Ответ: C

5) Какие мыслители относились к стихийным материалистам:

- A. Сократ, Платон, Аристотель

- В. Сенека, Марк Аврелий
- С. Эпикур, Тит Лукреций Кар
- Д. Фалес, Гераклит, Анаксимен

Ответ: D

- 6) Средневековый реализм – это:
- А. Учение о реальности мироздания
 - В. Учение о реальности единичных вещей
 - С. Учение о реальности общих понятий
 - Д. Учение о материальности мира

Ответ: С

- 7) Что, по мнению Фомы Аквинского, является доказательством существования Бога:
- А. Наличие огромного числа верующих людей
 - В. Все в мире случайно кроме Бога, обеспечивающего необходимость этих случайностей
 - С. Существование Библии как главного христианского источника
 - Д. Само существования мира и человека

Ответ: D

- 8) Гуманизм эпохи Возрождения – это:
- А. Представление о том, что человек это сверхсущество
 - В. Представление о человеке как высшей ценности
 - С. Представление о человеке как экономическом существе
 - Д. Представление об активном, творческом начале в человеке

Ответ: В

- 9) Какие «призраки» по мнению Ф. Бэкона основываются на слепой вере в авторитеты и тем самым мешают процессу познания:
- А. Призраки рода
 - В. Призраки пещеры
 - С. Призраки театра
 - Д. Призраки рынка

Ответ: С

10) По мнению Т. Гоббса государство – это:

- A. Искусственный интеллект
- B. Механическое чудовище
- C. Тирания
- D. Зло

Ответ: B

11) Согласно Дж. Беркли основой познания является:

- A. Интуиция
- B. Чувства
- C. Опыт
- D. Восприятие

Ответ: D

12) По мнению Ж.Ж. Руссо верховная власть в государстве принадлежит:

- A. Образованной аристократии
- B. Просвещенному монарху
- C. Народный суверенитет
- D. Парламенту

Ответ: C

13) В основе мира, всего сущего, по мнению А. Шопенгауэра, лежит:

- A. Воля к жизни
- B. Монады
- C. Воля к власти
- D. Бог

Ответ: A

14) В чем, по мнению М. Шелера, выразился европейский кризис конца 19 – начала 20 вв.:

- A. Возвышение культа выгоды и расчета
- B. Утраты чувства достоинства людьми
- C. Кризис материальных ценностей
- D. Отсутствия культуры

Ответ: A

15) В процессе познания человек, по мнению О. Конта, проходит три этапа. На каком этапе мы начинаем познавать мир, получая подлинные знания:

- A. Метафизический
- B. Теологический
- C. Научный
- D. Естественный

Ответ: C

16) По мнению М. Хайдеггера, ценность существования наиболее остро переживается человеком, потому что:

- A. Человек обречен жить вечно
- B. Человек не видит смысла в своей жизни
- C. Человек осознает предопределенность своего существования
- D. Человек осознает конечность своего существования

Ответ: D

17) Одной из основных проблем русской философской мысли была:

- A. Проблема доказательства существования Бога
- B. Проблема национальной самобытности и национальной идеи
- C. Проблема происхождения мира
- D. Проблема будущей судьбы человечества

Ответ: B

18) Центральная идея философской системы В. Соловьева – это:

- A. Идея «общественного договора»
- B. Идея о том, что Бог есть первоначальное
- C. Идея «всеединства»
- D. Идея о мировом господстве

Ответ: C

Вариант 2

1) Материализм – это:

- A. Философское направление о разнообразии материальных оснований мироздания
- B. Философское учение о единстве материи и духа
- C. Философское учение, которое объясняет материю как нечто изначальное, как источник всех вещей
- D. Философское направление, рассматривающее материальное как вторичное по отношению к идеальному

Ответ: С

2) Философское учение, рассматривающее проблемы познания, истинности знания и методологии:

- А. Аксиология
- В. Антропология
- С. Онтология
- Д. Гносеология

Ответ: D

3) С какого уровня начинается структура живой природы:

- А. Атом
- В. Молекула
- С. Клетка
- Д. Элементарная частица

Ответ: С

4) Что Аристотель понимал под формой:

- А. Материя
- В. То, к чему стремится материя
- С. Вещь
- Д. Объективный мир

Ответ: В

5) По Аристотелю человек – это:

- А. Нравственное существо
- В. Инфантильная обезьяна
- С. Политическое животное
- Д. Экономическое существо

Ответ: С

6) Средневековый номинализм – это:

- А. Учение о минимализме
- В. Учение о номинальности материального мира
- С. Учение, отрицающее реальность общих понятий

D. Учение о денежных номиналах

Ответ: C

- 7) По мнению Роджера Бэкона, основным методом познания является:
- A. Метод дедукции
 - B. Метод эмпирический
 - C. Метод обобщения
 - D. Метод функциональный

Ответ: B

- 8) Согласно Николаю Кузанскому бытие:
- A. Конечно
 - B. Относительно
 - C. Абсолютно и полно
 - D. Иллюзорно

Ответ: C

- 9) С точки зрения Р. Декарта основным методом познания является:
- A. Индуктивный метод
 - B. Системный метод
 - C. Метод бесед и споров
 - D. Дедуктивный метод

Ответ: D

- 10) Что лежит в основе мира с точки зрения плюралистических взглядов Г. Лейбница:
- A. Формы
 - B. Боги
 - C. Монады
 - D. Атомы

Ответ: C

- 11) Д. Юм пытался решить:
- A. Проблему соотношения причинно-следственных связей
 - B. Проблему соотношения материи и сознания

- C. Проблему соотношения биологического и социального в человеке
- D. Проблему соотношения пространства и времени

Ответ: A

- 12) Наиболее распространенной в эпоху Просвещения философской позицией, объясняющей бытие Бога, была:
- A. Патристика
 - B. Реализм
 - C. Пантеизм
 - D. Деизм

Ответ: D

- 13) Экзистенциальные взгляды С. Кьеркегора характеризуются тем, что:
- A. Человеку присуще воля к жизни
 - B. Человек — это существо с уникальной индивидуальностью
 - C. Человек поступает согласно воле своего бессознательного
 - D. Человек выражается через общественные отношения

Ответ: B

- 14) Универсальное условие бытия человека, по мнению К. Ясперса – это:
- A. Городские коммуникации
 - B. Процесс общения между людьми
 - C. Средства коммуникации
 - D. Жизненный порыв

Ответ: B

- 15) В прагматизме одним из центральных понятий является:
- A. Вера
 - B. Счастье
 - C. Воля
 - D. Жизнь

Ответ: A

- 16) О. Тоффлер характеризует психологическое состояние современного общества как:

- A. Фанатизм
- B. Футурошок
- C. Фатализм
- D. Феминизация

Ответ: B

17) По мнению славянофилов, в основе русской самобытности лежат:

- A. Общинность и демократические ценности
- B. Общинность и частная собственность
- C. Общинность и самодержавие
- D. Общинность и инновации

Ответ: C

18) К представителям западничества в русской общественной мысли относились:

- A. Н.Г. Чернышевский, Ю.Ф. Самарин, К.С. Аксаков
- B. Н.Г. Чернышевский, Н.А. Добролюбов
- C. П.Я. Чаадаев, А.С. Хомяков
- D. П.Я. Чаадаев, А.С. Хомяков, В.Г. Белинский

Ответ: D

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «**отлично**» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «**хорошо**» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «**удовлетворительно**» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «**неудовлетворительно**» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации